

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики

«Согласовано»
Декан терапевтического факультета
канд. мед.наук, доц.
_____ А.Г. Денисова
« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждено»
Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед.наук, доц.
В.А. Типикин
_____ 20 ____ г.



Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности
«Терапия»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Современные вопросы терапии»

- 1.Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по диагностике и лечению избранных вопросов терапевтической патологии, на основе современных научных знаний и принципов доказательной медицины.
- 2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часов (0,25 месяц).
- 3. Форма обучения:** очная.
- 4. Форма итоговой аттестации:** итоговый тестовый контроль
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
- 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры - ОСК, и самостоятельной работы).

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Терапия», подлежащих совершенствованию:
универсальными компетенциями (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ПК «Современные вопросы терапии»

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на цикле
«Современные вопросы терапии»

Категория обучающихся: Врачи терапевты.

Срок обучения: 36 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)									
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»			36	12		9	15	УК-1,2,3 ПК-5,6
	1.	Современные вопросы терапии по заболеваниям сердечно-сосудистой системы		18	3		9	6	УК-1,2,3 ПК-5,6
	2.	Современные вопросы терапии по вопросам эндокринологии		3	3				УК-1,2,3 ПК-5,6
	3.	Современные вопросы терапии по вопросам пульмонологии		3	3				УК-1,2,3 ПК-5,6
	4.	Современные вопросы терапии по вопросам гастроэнтерологии		3	3				УК-1,2,3 ПК-5,6
	5.	Современные вопросы терапии по вопросам нефрологии		6				6	УК-1,2,3 ПК-5,6
Итоговая аттестация			«Тестовый контроль»	3				3	
Всего:				36	12		9	15	

Л – лекции

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на цикле «Современные вопросы терапии»

Даты	1-6
Дни \ недели	6/1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	11/12	33
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/12	3
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 9 часов

**10. Требования к условиям реализации:
Организационные условия реализации программы:
Материально-технические средства**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория № 619 (ул. Стасова 8 а, административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России), лекционный зал.	Стол аудиторный - 4 Ноутбук Dell - 1 Проектор Sanyo - 1 Экран на штативе - 1 Стулья - 40
2.	Учебная аудитория № 802 (ул. Стасова 8 а, административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)	Шкаф для документов - 1 Стул - 20 Столы - 4
3.	Учебная аудитория № 805 (ул. Стасова 8 а, административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России)	Ноутбук Aser - 1 Принтер HP LJ 1320 - 1 Стулья - 15
4.	Учебная аудитория № 502 (ул. Стасова 8 а, административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России) Административный корпус ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России (л. Стасова 8 а): компьютерный класс института, библиотечный фонд и читальный зал библиотеки	Столы аудиторные - 6 Стулья-12 Симулятор – манекен для записи ЭКГ, регистратор ЭКГ. Архив электрокардиограмм.

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

11. Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Морозова О.И.	профессор кафедры	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	д.м.н.	32	26	32 32 32
2	Лохина Т.В.	профессор кафедры	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	д.м.н.	21	13	21 18 11
3	Позднякова Н.В.	профессор кафедры	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	д.м.н.	29	19	29 20 27
4	Денисова А.Г.	доцент	Эндокринология Терапия	к.м.н.	17	13	15 13

			Кардиология Функциональная диагностика				13 12
5	Молокова Е.А.	доцент	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	к.м.н.	15	13	15 13 13
	Зайцева А.В.	ассистент	Терапия Кардиология Функциональная диагностика	к.м.н.	10	6	6 6 1

12. ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1.	Гастроэнтерология: Рук-во – 2-е изд., перераб. и доп.	Циммерман Я.С.	М.: Гэотар – медиа, 2015 – 816 с.: ил. – 5 экз.
2.	Клинические рекомендации. Кардиология.	Под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г.	М.: Гэотар – медиа, 2012 – 912 с. – 3 экз.
3.	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып.2.		М.: Гэотар- медиа, 2011 – 1376 с. – 5 экз.
4.	Рамракха П., Хилл Дж. Справочник по кардиологии.	Пер. с англ. Под ред. Сыркина	М.: Гэотар- медиа, 2011 – 592 с.: ил. – 3 экз.
5.	Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких.	Баур К., Прейссер А. Пер. с нем.	М.: Гэотар- медиа, 2010 – 192 с. – 5 экз.
6.	Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология. Гематология.	Под ред. Буна Н.А., Колледжа Н.Р., Уолкера Б.Р. и др.; Пер. с англ.	М.: Гэотар- медиа; Рид Элсивер, 2009 – 288 с. – 10 экз.

Интернет-источники:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>).
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>).
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<https://library.pnzgu.ru>).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Зав. кафедрой терапии,
кардиологии и функциональной диагностики,
д.м.н., проф., заслуженный деятель РФ



И.П. Татарченко